**يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ قُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ**

**Tahrim-6**

## عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ  رَضِىَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم : مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلاَّ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

Buharî, Cenâiz 80, 93; Sünne 17; Kader 3; Müslim, Kader 22, 23, 24, 25;

**İSLAMDA ÇOCUK VE GENÇLERİN ŞAHSİYETİNİN İNŞASINDA AİLENİN ÖNEMİ (ilim, hikmet, güven, şecaat, mahremiyet)**

**Şahsiyet:**

Kişilik sözcüğüyle de ifade edilen şahsiyet, bir insanın bütün ilgilerinin, Tutumlarının, yeteneklerinin, dış görünüşünün ve çevresine uyum biçiminin özelliklerini içeren bir terimdir. Kişinin belleği, dış görünüşü, direnme süreci. Sesi ve konuşma tarzı, tepki hızı. İnsanlara ya da tabiata karşı ilgi duyması, dindarlığı, vb. özellikleri o insanın şahsiyetini tanımlamada önemlidir.

**ÇOCUK TERBİYESİNİN ÖNEMİ: Sorumluluk**

 Çocuklar, bir ailenin ve toplumun hem istikbali, hem de mirasçısıdırlar. Çocukları sağlıklı bir eğitim almış olanların gelecekleri sağlam olur.

*“Ey inananlar, kendinizi ve ailenizi yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun.''21*

Peygamberimiz:

“Çocuklarınıza hoş muamelede bulunun ve onları güzel terbiye edin."25 buyurmuştur.

Cenâb-ı Hak bu ayeti Kerime'de müminlere önemli bir görev veriyor. Hem kendilerinin ve hem de aile fertlerinin cehenneme gitmelerine sebep olacak davranışlardan uzak durmalarını emrediyor. Çünkü mümin kendisinden sorumlu olduğu gibi ailesinden de sorumludur. Nitekim Peygamberimiz kişilerin sorumluluklarını hatırlatırken şöyle buyurmuştur:

“Hepiniz çobansınız ve hepiniz çobanlığınızdan sorumlusunuz……….

Hz. Ömer: "Ey Allah'ın Resûlü, kendimizi koruruz fakat ailemizi nasıl koruyabiliriz? diye sordu. Peygamberimiz: "Allah'ın sizi yasakladığı şeylerden onları sakındırırsınız ve Allah'ın size emrettiği şeyleri onlara emredersiniz. İşte onları korumak bu demektir." buyurdular.

Ailenin gözbebeği olan çocukların hayırlı birer insan olmaları ve ileride ana-babayı en güzel bir şekilde temsil edip, onları hayırla yad ettirebilmeleri için çok iyi yetiştirilmeleri gerekir. Aksi halde saadet ve rahmet kaynağı olacak çocuklar, felaket ve azap sebebi olabilirler.

Çocuk terbiyesi son derece bilgi, sabır ve ciddiyet isteyen bir konudur. Bilhassa anne-babanın bu hususta yetişmiş olmaları gerekir. İslami ölçülere göre çocuğu nasıl eğiteceklerini, hangi yaşta nasıl davranacaklarını bilmeleri icab eder.

**Evliliğin ana gayesi neslin devamını sağlamaktır, insanlar geride bıraktıkları nesillerle devam ederler. Bu bakımdan Allah insanların fıtratına çocuk sevgisini yerleştirmiştir. Bu sevgi sayesinde çocukların yetiştirilmesi için her türlü zorluğa katlanılmaktadır. Yavru sevgisi aynen hayvanlar için de geçerlidir. Yavrusunu korumak için hayatını tehlikeye atan nice canlılara rastlanılmaktadır.**

***Hz. Peygamber (s.a.v.) çocuğu “ciğerpare” olarak nitelendirmiş, torunları Hasan ve Hüseyin için.***

***“Onlar benim dünyadan iki çiçeğimdir”  Buhari , Edebül Müfred, Hadis no:85.***

***buyurmuştur. Ayrıca Hz. Peygamber (s.a.v.) Hasan’ı omuzlarına almış ve:***

***- Allahım! Ben onu seviyorum. Sen de sev demiştir.   Buhari, a.ge.e., Hadis no:86.***

Her şeyden önce anne-baba dini bakımdan bilgili olmak

zorundadırlar. Çocuklarının tükenmeyen soruları karşısında olumlu cevapvermekten bıkmamalı ve doyurucu cevaplar vermeye çalışmalıdırlar.

Bilmedikleri soruların cevaplarını öğrendikten sonra vereceklerini söylemekten çekinmemelidirler. Cevap verirken kullanılacak ifadeler de basit, sade ve yalın olmalıdır.

**Şahsiyet İnşasında Aile**

Ebeveynlik, çocuğunuzun neleri bilmesi gerektiğine karar vermenizi de içerir. Kendi kişisel

karakterlerini oluştururken çocuklarmıza belli konularda yardım etmeyi kapsar. Anne baba

olmak, çocuğumuza nasıl bağımsız ve sorumluluk sahibi iyi müslüman olacağı hususunda

örnek olmayı gerektirir.

İslam'a ve insanlığa hizmet eden, huzurlu bir dünya ve aile için sağlıklı nesillere

ihtiyaç vardır, bunun için de anne babaya çok büyük görevler düşmektedir ebeveyn

çocuklarnın elbiselerinin temizliğine gösterdikleri özenden daha çok kalplerinin temizliğine,

çocuklarnın karınlarını doyurmaya gösterdikleri özenden daha fazlasını kafalarını

doyurmaya özen göstermek zorundadır, aksi halde çocuklarımız bir canavar olarak

yetişebilir.

Eğer ebeveyn görevlerini yerine getirmezler , çocukları adam gibi yetiştirmezler ise,hem kendi başlarına hem de toplumun başına bir bela salmış olurlar.

Elbette çocuklarımız okuyacak, ilim tahsili yapacaktır, ama her şeyden önce imanlı ve kamil bir müslüman olmaları gerekir. Bunun için de kafalarının ve gönüllerinin ebeveynleri tarafından doyurulmuş olması gerekir. İslami kaynaklarda da çocuğun tabi tutulacağı eğitim ve öğretimdeki temel konular genel olarak şöyle tespit edilmiştir:

1- İtikat ve ibadete dair zorunlu İslami bilgiler.

2- Ahlak ve muaşeret kuralları.

3- Çocuğun istikbalde geçimini sağlayabilmesi için mümkün ve münasip olan bir meslek dalında pratik bilgiler.

Anlaşılacağı üzere öncelikle aile yuvasında çocukların vicdanına, kulluk sorumluluğu periyodik olarak yerleştirilmesi amaçlanmalı. Anne-baba, çocuklarını yetiştirme hususunda gerçekten en iyisini yapmak isterler. Onları ihmal etmeye ya da onları incitmeye kalkışmazlar. Oysa pek çok anne-baba için ebeveynlik, günlük işlerinin arasında ikinci sırayı alır, çoğunlukla problemler ortaya

çıktığında onlarla ilgilenmeye başlar. Örneğin çoğu insan iş hayatındaki amaçlarını, emekliliğini, arabasını ne zaman değiştireceğinin planlarını ... sayabilir, ama çocuğunun

sağlıklı ve mutlu yetişmesi için, ne yaptığını, kendisini ve Çocuğunu geliştirmesi için ne gibi planlar yaptığını söyleyemeyecektir. Veya fiziksel olarak tüm günü çocuklarıyla birlikte geçirdikleri halde zihinsel olarak çocuklarından kilometrelerce ayrı, hiçbir şeyi paylaşmayan, emir vermek ve kuru nasihatten başka çocuk ile hiçbir şey konuşmayan bir ebeveynler görürüz. Oysa; çocukların, hayatı anne babaları ile birlikte aktif bir şekilde yaşayarak tanımaya ihtiyaçları vardır. Bu nedenle çocuğunuzla konuşun, çocuğunuzla birlikte iş yaparak paylaşın. Bir Problemi halletmeye giderken çocuğunuzu da götürerek problem çözmeyi öğretin, çocuğunuzun duygu ve bedeni ile birlikte olun.

Her çocuk anasından temiz duygularla doğar, onu Yahudi ve Mecusi yapan anne

babasıdır. *(El-Buhari, 6/143)* Bizler nasıl yaşarsak Çocuklarımız bizlerden öyle yaşamayı öğrenir, çocuklarımızdan ancak verebildiklerimiz kadarını bekleyebiliriz, bu nedenle bizlerin ve çocuklarımızın beşikten mezara kadar öğrenmesi ve öğretmesi gerekir.

Çocuğunuza Neyi Öğretmeyi İsterseniz?

- Çocuk donmamış beton gibidir. Üzerine ne düşerse izi kalır.

- Çocukların nasihatten çok iyi örneklere ihtiyacı vardır.

- Çocuğunu iyi eğiten kimse, düşmanının bel kemiğini kırar.

- Çocuğun ortaya koyacağı şahsiyet; fıtrî değil kesbiîdir, terbiyevîdir.

Sevgili anne ve babalar, Çocuğunuzu.............

-Hoşgörüyle yetiştirirseniz, Sabırlı olmayı öğrenir.

- Destekleyip yüreklendirirseniz, Kendine güven duymayı öğrenir.

- Yaptığı güzel şeyleri över ve beğenirseniz, Takdir etmeyi öğrenir.

- Hakkına saygı gösterirseniz, Adil olmayı öğrenir.

- Güven ortamı içinde yetiştirirseniz, İnançlı olmayı öğrenir.

- Kabul ve onay gösterirseniz, Kendini ve başkalarını sevmeyi öğrenir.

- Aile ortamı içinde dostluk ve arkadaşlık gösterirseniz, Bu dünyada mutlu olmayı

öğrenir.

- Sevgi içinde büyütürseniz, Güvenmeyi öğrenir.

- Sürekli eleştirirseniz, Kınama ve ayıplamayı öğrenir.

- Kin ortamında büyütürseniz, Kavga etmeyi öğrenir.

- Alay edip aşağılarsanız, Sıkılıp utanmayı öğrenir.

- Devamlı utanç duygusuyla eğitirseniz, Kendini suçlamayı öğrenir.

- Devamlı gülünç duruma düşürürseniz, Çekingen olmayı öğrenir.

- Kendisine inanmazsanız, Dolandırıcılığı öğrenir.

- Aşırı hoşgörülü olursanız, Bencilliği öğrenir.

- Her zaman tenkit ederseniz, Kendini kabahatli bulmayı öğrenir.

**Peygamberimizin Çocuklarla İlgisi**

"Hz. Peygamber'in üstün nitelikleri, merhameti, sevgi ve şefkati, gayri Müslimlerin de çocukları dâhil olmak üzere bütün çocukları kucaklamıştır. O, engin tevazuuyla çocuklarla her fırsatta ilgilenmiş, şakalaşmış, gördüğünde onlara selam vermiş hal hatırlarını sormuş, bu arada kusurlarını hoş karşılamış, hasta olduklarında ziyaretlerine gitmişti. Aynı şekilde gayrı Müslimlerin çocukları da Hz. Peygamber'in şefkat deryasında nasiplerini almışlardır.

Hz. Peygamber, savaşlarda çocukların öldürülmesini, esirler içinde bulunan anne ile çocuklar birbirlerinden ayrılmalarını yasaklamış, gayri Müslimlerin de çocukları

Hastalandıkların da onları ziyaret etmiştir.

"Hz. Peygamber'in yakın çevresindeki çocuklara alâkası doğumdan itibaren başlar. O, doğan çocukların kulaklarına ezan okur, onlara isim takar önceden kötü isim takılmışsa onları değiştirir, onlar için akika kurbanı keserdi. Meselâ, torunu Hz. Hasan doğduğunda iki kulağına ezan okumuştu. Oğlu İbrahim'in doğduğu gecenin ertesi günü ona isim takışını ise sahabesine şöyle açıklamıştı: "Bu gece bir oğlum oldu. Ona atam İbrahim’in ismini koydum. (Bilindiği gibi Hz. Muhammed, Hz. İbrahim'in soyundandır.)"

"Hz. Peygamber, torunlarını evde bazen sırtına, bazen kucağına alıp eğlendirirdi. Hatta bazen Hz. Peygamber, câmide namaz kıldırıyorken bile çocuklar omuzunda veya sırtındadır.

"Hz. Peygamber (s.a.v.) çocuk ve torunlarının maddî ve mânevi eğitimiyle de ilgilenir, onlara, dünya ve ahîret mutluluklarını sağlamaya yönelik irşatlarda bulundu. Hz.

Peygamber'in çocuklarını irşatlarında namaz ve zühd üzerinde çok durduğu görülmektedir. O (s.a.v.) sabah namazına çıkarken Hz. Fâtıma'nın kapısına uğrayıp namaza kaldırırdı."

**Çocuk eğitimine dair Efendimiz (sav) :**

**“Hiçbir baba, çocuğuna güzel edepten daha üstün bir şey bağışlayamaz.” (Tirmizi)**

**“Çocuklarınıza ve aile halkına hayır ve iyilik öğretin, onları edepli yetiştirin.”**

**“Çocuklarınızı şu üç edep üzere yetiştirin; Peygamberini sevmek, onun aile halkını, dost ve yakın arkadaşlarını sevmek, Kur’an okumak” *(Tabarani)***[***[14]***](http://www.vehbiaksit.com/haber_detay.asp?haberID=494)

İnsanlar dünyaya günahsız gelirler. Dünyaya gelen bebeğin bu temiz yapısını bozmadan onu İslam fıtratı üzere yetiştirmek önce anne ve babanın görevidir. Çocuk anne ve babaya emanet edilmiştir. Kalbi pırlanta gibi temiz, saf ve bomboştur. Gördüğü ve duyduğu her şeyi almaya kabiliyetli, yöneltilen her şeyi yapmaya meyyaldir.

**Kardeşlerim!**

Çocuklarımızın Kur’an ile, Peygamberimiz (s.a.s)’in örnek hayatı ile, cami, ve ibadetlerle tanışıp buluşmaları için çaba sarf etmeliyiz. Geliniz, evlatlarımızı Kur’an’ın rahmet yüklü mesajlarıyla buluşturalım. Onları, Allah’ın yeryüzündeki edep sofrası olan Kur’an’la nimetlendirelim. Kendilerinin, Yüce Rabbimiz ile sağlıklı bir bağ kurmalarını sağlayalım. Minik yüreklere Efendimizin sevgi ve muhabbetini nakşedelim. Onların, ibadetin huzur ve neşesini keşfetmelerini sağlayalım. İnsani ve ahlaki erdemleri öğrenmelerine öncülük edelim.

**Çocuğa, Gence Güven Duygusu Nasıl Kazandırılır?**

**İnsanın kendine güvenmesinden daha önemli bir şey yoktur. Kendine güvenmeyen kişi hayatta her zaman en geri sahnelerde yer bulmaya mahkumdur. Güven, yaşamın çocukluk dönemlerinde aşılanır ve gelecekte de katlanarak artar.**

Çocuğunuzun kendine güvenmesini yani gelecekte ayakları üzerinde dik bir şekilde durmasını istiyorsanız bu çocuktan çok sizin onu yetiştirmenizle alakalıdır. Ebeveynler, çocuklar sizin yansımanızdır, onlara karşı davranışlarınızla şekillenir. Atalarımızın söylediği gibi “ne ekerseniz onu biçersiniz.”

Örneğin Çocuklara odasını toplama, masayı hazırlamaya yardım etme, ödevlerini zamanında bitirme gibi görevler verilmelidir. Belli başlı sorumluluklar alan çocuklar kendini birey gibi hisseder. Kendilerini işe yaramış hisseden çocuklar, ailelerinin güvenini kazanma fırsatı bulmuş olur.

Evde çocuk/gençle ilgili herhangi bir sorun yaşadığında onunla iletişimde bulunmak, olayların neden ortaya çıktığı üzerinde konuşmak gerekir. Tabi bu konuşma yumuşak ve olumlu olmalıdır.

Çocuğunuza daima güveninizi hissettirin. Karşılaştığı zorluklar karşısında desteğinizi eksik etmeyin, onu bir ailesi olduğu bilincine vardırın. Ailesi yanında olan çocuklar çevresine karşı kendisini daha güvende hisseder.

Çocuklarınızla olan sorunları başkalarının önünde tartışmayın. Unutmayın onların da bir gururu vardır.

Çocuklarınıza kendisinin önemli olduğunu hissettirin. Gerekli olduğu kadar ilgi gösterin, sevin, onunla bir şeyler paylaşın. Onu sevdiğinizi ona söyleyin, söylemekten çok beden dilinizle hissettirin. Çocuklar sözden çok yaptığınız harekete bakar. Çocukların beden dili algısı oldukça gelişmiştir.

**GENÇ VE ÇOCUKTA MAHREMİYET EĞİTİMİ**

  Mahremiyet eğitimi daha çok kendisinin ve diğer insanlarının özelinin/özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir. Mahremiyet eğitimi anne baba tarafından verilir. Bu eğitimin verilmesi çocuğun ruhsal ve cinsel açıdan korunması adına çok önemlidir. Çocuğa mahremiyet eğitimi verirken aşağıda belirtilen konulara dikkat etmekte fayda vardır.

**1.Adım: Özel Alan Tanımlama**

Çocuğun kendi mahremini, özel alanını koruyabilmesi için öncelikle bu alanı çocuğa tanımlamak gerekir. Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. Bu özel alan ailenin yaşadığı topluma ve sahip olduğu inanca göre değişmekle birlikte genel olarak cinsel bölgeleri kapsar. Bu alanın başkalarından gizlenmesi ve anne-baba ve doktorlar dışında bu bölgeye kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir.

Bu şekilde yapıldığında çocuk, kendi özel alanını korumayı, başkalarının da özel alanlarına dokunmamayı ve bakmamayı öğrenecektir.

**2.Adım: Odanıza İzin Alarak Girmesi Gerektiğini Öğretme**

Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne-babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çünkü bu oda anne-babanın özel alanıdır ve özel alanlara girişte izin alınır. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır. Odaya izinsiz girdiğinde çocuğa, “Odamızda giyiniyor olabiliriz, bu yüzden kapı kapalı ise tıklatıp izin alarak içeri girmelisin şeklinde” açıklama yapılabilir.

**3.Adım: Tuvaletin Kapısını Kapalı Tutması Gerektiğini Öğretme**

Çocukların iki yaşında tuvalet alışkanlığını kazanması, en geç dört yaşında tuvalet sonrası temizliklerini yapmayı öğrenmesi beklenir. Anne-baba bu dönemleri dikkate alıp çocuğa tuvalet eğitimi verebilir ve eğitimin bir parçası olarak tuvalette yalnız olunması, başkalarının göreceği şekilde tuvaletini yapmaması gerektiği çocuğa anlatılabilir. Anne-baba belirlediği bu kurala kendisi uyarsa, çocuğun bu kuralı öğrenmesi daha kolay olacaktır.

**4.Adım: Çocuğun Özel Alanlarına Saygılı Olma**

Çocuğu küçük yaştan itibaren çocukları başkalarının yanında giydirmemek, altlarını değiştirirken bile bir başka odaya götürmek çocuğun mahremiyetine saygıyı gösterir. ”Daha küçük” diye düşünerek çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir. Özellikle dört-beş yaşından sonra çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlayacaktır. Yedi yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır. Yine kardeşleri dört-beş yaşından sonra birlikte banyoya sokmamak, sokulması zorunlu olan durumlarda ise onları iç çamaşırları ile yıkamak gerekmektedir. Sağlıklı bir mahremiyet duygusu açısından çocuğun başkalarının önünde elbiselerini çıkarmaması, giyinip soyunmaması gerektiği ayda birkaç defa tekrar edilerek çocuğa hatırlatılmalıdır. Tabi ki anne-babanın da çocuğun görmeyeceği bir alanda giyinip-soyunması da çocuğun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi açısından önemlidir.

**5.Adım: Çocuğun Cinsel Organlarını Sevgi Objesi Yapmama**

Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Çünkü bu durum, onların özel alanlarının ihlalidir. Çocuk bu şekilde hem mahremiyet ihlaline uğramış olur, hem de başkalarının özel alanlarının kullanılarak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır. Ayrıca çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onları kendilerini kötü niyetli yabancılardan korumak konusunda etkisiz kılabilir. Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak, göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır.

**6.Adım: İlk Okulla Birlikte Özel Mekân Tanımlama**

İlkokul dönemi ile birlikte çocuklar için evde bir çekmece ya da sepet belirlenip, çocuğa özel eşyalarını buraya koyabileceği söylenebilir. Onun bu özel alanını anne-babanın izin alarak kullanması çocuğun özel alan düşüncesini pekiştirir. Ergenlik dönemi ile birlikte gençler, kilidi olan daha güvenli özel alanlar talep edebilirler. Ergenler yalnız kalmak isteyebilirler, çocukluk dönemine göre daha utangaç olabilir. Vücudunu anne-babasından gizlemek isteyebilir. Onların bu taleplerini normal karşılamak, özel alanlarına izinsiz girmemek, mecbur kalmadıkça telefonlarını karıştırmamak, günlüklerini okumamak daha doğru bir davranıştır.

**7.Adım: Ebeveynle ve Kardeşle Yatakları Ayırmak**

Bu konuda genel yaklaşım şu şekildedir: Altı aya kadar çocuk annesi ile yatabilir. Altı aydan sonra ise annesi ile aynı odada yer yatağında ya da beşikte yatabilir. İki yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır ve kendi başına yemek yemeye, yolda kendi başına yürümek istemeye başlar. Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının ayrılabileceği bir zamandır. Ancak yalnızlık, anneden ayrılma, karanlık gibi konularda aşırı duyarlı ve kaygılı olan çocukların zorla yataklarını ayırmak doğru değildir. Öncesinde var olan kaygılar uzman yardımı ile giderilmeli, sonrasında yatak ayrımına gidilmelidir. Birlikte aynı yatakta yatan kardeşlerin yataklarını ise dört-beş yaşından itibaren ayrılabilir.

**8.Adım: Kız ve Erkek Çocukların Odalarını Ayırma**

Kız ve erkek kardeşlerin ilkokul dönemiyle birlikte odaları ayrılmalıdır. Çünkü beraber bulundukları odada, giyinip soyunurken, yatarken, temizlenirken birbirlerinin özel alanını ihlal edebilirler. Ayrıca okulla birlikte çocuklara vücudunun dışında iç çamaşırlarının belki de özel eşyalarının (günlük vb.) bulunduğu bir özel alan da gerekebilir. Bu alanın farklı odalarda olması daha doğru olacaktır. Gerekirse diğer bir odada bir köşe oluşturularak çözüm bulunmalıdır. ‘Onlar kardeş bir sorun olmaz’ diye düşünmek kadar, bu konuda aşırı kaygılı davranıp endişelerimizi çocuklara hissettirmek de sakıncalıdır.

**9. Adım: Özel Alan İhlallerine Tepkinizi Belli Etme**

Çocukla birlikte dışarıda gezerken veya televizyon izlerken aniden karşımıza mahremiyet ihlali içeren sahneler ve durumlar çıkabilir. Bu gibi durumlarda çocuğa bir şey demeden onun duyacağı şekilde mahremiyet ihlali yapan kişiye tepki belli edilebilir. Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının mahrem alanına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir. “İnsanların özel yerlerine dokunulmaz” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir. Böylece çocuk anne-babanın tepkilerini modelleyerek mahremiyet ihlallerine karşı duyarlı hale gelir. Çünkü çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

Mahremiyet eğitimini alan çocuklar kendi özel alanını bilir, bu alanını korur ve başkalarının özel alanlarına da saygı gösterir. Bu durum, aynı zamanda çocuğun sağlıklı bir kişilik gelişimine zemin hazırlar. Cinsel tacizlerin arttığı günümüzde çocukları korumanın ilk adımı onlara mahremiyet eğitimi vermektedir. Bu eğitim sayesinde onlar kendilerinin ve başkalarının özel alanını korumayı öğrenerek daha sağlıklı bireyler olabilirler

قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللّهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ

إنَّ مِمَّا أدْرَكَ النَّاسُ مِنْ كَلاَمِ النُّبُوَّةِ  
إذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ

**MAHREMİYETİ YİTİRMEK MAHRUMİYETTİR**

**Aziz Müminler!**

Okuduğum âyet-i kerimede Yüce Rabbimiz şöyle buyuruyor: **“De ki: Rabbim açık ve gizli bütün fuhşiyatı, günahı ve haddi aşmayı haram kılmıştır.” A’râf, 7/33.**

Okuduğum hadis-i şerifte ise Peygamberimiz (s.a.s) şöyle buyuruyor: **“İnsanlığın, nübüvvetin başlangıcından itibaren peygamberlerden duyduğu ortak söz, ‘Hayâ etmiyorsan, dilediğini yap!’ sözüdür.”Buhârî, Edeb, 78.**

**Kıymetli Kardeşlerim! Çocuklarımıza şu bilinci vermeliyiz;**

İffet ve hayâ, İslâm ahlâkının vazgeçilmez iki temel değeridir. İffet ve hayâ, bütün erdemlerin ve ahlaki güzelliklerin özüdür. Zira insan için hayâ, hayattır. İnsan olmanın ve mümince yaşamanın bir gereğidir. İffet ve hayâ, insanın Allah, tabiat, eşya karşısında haddini ve sorumluluklarını bilmesi ve idrak etmesidir. Bünyesinde hayatı ve var olmayı, rahmet ve berekete ulaşmayı barındırır. İffet ve hayâ, her türlü çirkinlik ve kötülükten uzak kalmayı, hakkı teslimde kusur etmemeyi ifade eder.

Hayâsızlık ise alçalmanın, insanlığı yitirmenin, varlığın amaç ve hikmetini unutmanın ifadesidir. Yine hayâsızlık, insan için manevi anlamda ölümün adıdır. İsyanın, inkârın, sınır tanımamanın, tahribat ve haksızlığın göstergesidir.

**Kardeşlerim!**

İffet ve hayâ ile birbirini tamamlayan önemli bir değer daha vardır. “mahremiyet” . Mahremiyet, hürmettir; izzet, onur ve saygınlıktır. Mahremiyet, kişinin ve ailenin kendine özgü ve özel alanları, sınırlarıdır. Mahremiyet, her şeyden önce her hal ve şartta bu alan ve sınırların muhafaza edilmesidir.

**Kardeşlerim!**

Mahremiyet, haramdan gelir. Haram, Yüce Rabbimizin bizler için koyduğu yasaklardır. Bazı şeylerin haramlığı bizzat kötü ve çirkin olmasından kaynaklanır. İçki içmek, kumar oynamak, zina etmek, kötü ve zararlı olduğu için haramdır. Bazı şeylerin haramlığı ise hürmetten, saygıdan kaynaklanır. Anne-baba, saygın oldukları için onlara “öf” demek bile haramdır. Dünyadaki cennetimiz ailenin mahremiyeti de Allah’ın aileye yüklemiş olduğu saygınlıktan kaynaklanır. Aile mahremiyeti ihlal ve ifşa edildiğinde toplumda büyük kötülükler, bozulmalar ortaya çıkar.

**Kardeşlerim!**

Irz, namus, hayâ, iffet ve mahremiyet gibi insana özgü değerler, zamanla sadece belli bir cinsiyette bulunması gereken değerler gibi telakki edilmişlerdir. Zira ırz, namus, hayâ ve iffet gibi kavramlar, herhangi bir cinsle sınırlı olmaksızın kadın erkek herkesi kuşatmaktadır. Irz ve namus, hayâ ve mahremiyet, kadını ne kadar yüce, saygın ve müzeyyen kılıyorsa erkeği de o derece yüce ve saygın kılmaktadır. İffetsizlik ve hayâsızlık, kadını ne kadar aşağıların aşağısına çekiyorsa erkeği de o derece alçaltmaktadır.

**Kardeşlerim!**

İnsanı insan, mümini kâmil kılan bu erdemlerin hemen hepsi, hayatı ve var olmayı ifade etmektedir. Eğer bir insan, bu erdemleri kaybetmiş ve mahremiyet anlayışını yitirmişse o insanın varlığıyla yokluğu arasındaki fark ortadan kalkmıştır. Gerçek şu ki; dünyada bazı şeylerden mahrum olmak, insan için zor ve kötü bir durumdur. Unutulmamalıdır ki en kötü mahrumiyet, mahremiyetten mahrum ve yoksun olmaktır.

**Kardeşlerim!**

Bugün iletişim ve teknoloji çağında yaşıyoruz. İletişim araç ve gereçleri hayatımızı bir yönüyle kolaylaştırırken diğer yönüyle zorlaştırmaktadır. Kitle iletişim araçları ve sosyal medyanın sınır tanımaksızın ve ölçüsüzce mahremiyeti hiçe sayarak kullanımı, kişisel, ailevi ve toplumsal birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Bu nedenle ailemizi, yavrularımızı, gençlerimizi bütün bu kötülüklerden koruyacak bir merhamet ve mahremiyet eğitimine ihtiyacımız var. Bugün, çocuklarımızı her geçen gün hakikat dünyasından koparıp sanal dünyaya mahkûm eden bu gidişata karşı bilinçlendirmeye çok ihtiyacımız var. Ailenin temelini oluşturan muhabbet, merhamet, sevgi, sadakat ve mahremiyet gibi değerleri korumak ve gelecek nesillere aktarmak hususunda hepimize düşen büyük görevler ve sorumluluklar var. Yüce Rabbimiz, bizleri sorumluluklarının bilincinde olan kullarından eylesin. **ŞECAAT**

Şecâat bir müslümanda bulunması gereken faziletlerdendir. Allah insana, dışarıdan gelecek saldırılardan kendini koruma gücü vermiştir. Kuvve-i gazabiye de denilen bu güç, dışarıdan gelen saldırıları önleyen itici bir kuvvettir. Kuvve-i gazabiye ifrata kaçar, gereğinden ziyade olursa, tehevvür **(saldırganlık),** tefrite düşerse, cebanet (**korkaklık),** itidal-denge durumunda olursa, (-din tarafından eğitilmiş, akla bağlı, hikmete uygun olarak işletilmiş-) **şecaat (kahramanlık)** fazileti ortaya çıkar. İnsan dışarıdan gelecek saldırılar karşısında korkak olmamalı, fakat saldırıya haddinden fazla karşılık vererek mütecaviz, saldırgan da olmamalıdır. Bu hususta insana yakışan fazilet; karşılık vermeye gücü yettiği halde affetmek, ya da saldırıya misliyle cevap vermek, suçluyu cezalandırmakta haddi aşmamak ve korkup sinmemek olmalıdır. İnsandaki şecaat duygusu doğru yerlerde kullanılmalı, insanların veya nefsin beğenmesi (gurur ve ucb) için olmamalıdır. Diğer taraftan şecaat, dinin emrettiği veya izin verdiği yerlerde olmalı, haram olan şeylerde yapılmamalıdır. Meselâ, başkalarını ezmek, kuvvet göstermek, hak edilmeyen bir şeyi güç kullanarak almak haramdır.

**Genç ve Çocuklarımıza Efendimiz (sav) in şecaatini anlatalım;**

Berâ -radıyallâhu anh- şöyle der:*“*Vallâhi, savaş kızıştığında biz Allah Rasûlü’ne sığınırdık. En cesurumuz, Rasûlullah -sallâllâhu aleyhi ve sellem- ile aynı hizâda durabilendi.” *(Müslim, Cihâd, 79)*

Şecaat; yiğitlik, bahadırlık, kalp metaneti, tehlike esnasında cesaret göstermek gibi manalara gelir.

Şecaatin esası, Allah Teâlâ’nın takdirine rıza ve teslimiyettir. Bu sebeple kadere iman ve Allah’a tevekkül eden bir Müslümana, korkaklık ve zillet asla yakışmaz.

Rasûlullah (S.A.V) bir defasında:*“*Size saldırmak üzere, yabancı kavimlerin, tıpkı sofraya üşüşen yiyiciler gibi birbirlerini çağıracakları zaman yakındır.” buyurmuştu. Orada bulunanlardan biri:

“–O gün sayıca az olacağımız için mi bu durum başımıza gelecek yâ Rasûlâllah!?” diye sordu.

Efendimiz (S.A.V):

*“–*Hayır, bilâkis o gün siz çok olacaksınız. Lâkin sizler, bir selin getirip yığdığı çer-çöp misali, hiçbir ağırlığı olmayan kimseler durumuna düşeceksiniz. Allah, düşmanlarınızın kalbinden size karşı korku duygusunu çıkaracak ve sizin kalbinize zaafı atacak!” buyurdu.

“–Zaaf da nedir ey Allah’ın Resulü?” diye sorulunca:

*“–*Dünya sevgisi ve ölüm korkusudur!” buyurdu. *(Ebû Dâvûd, Melâhim, 5/4297)*

Peygamber Efendimiz ’den daha büyük bir kahraman tasavvur etmek mümkün değildir. Zira hayatında, korku ve telâşa kapılarak uygunsuz hareket ettiği asla görülmemiştir. Fevkalâde hâller karşısında sabır ve sebatıyla müstesna bir numune olmuştur.

Hazret-i Ali -radıyallâhu anh- buyurur:

*“*Bedir’de savaş bütün şiddetiyle devam ederken, biz bazen Peygamber Efendimiz ’in arkasına sığınıyorduk. Hepimizin en cesuru O idi. Düşman saflarına en yakın yerde O bulunurdu.” *(Ahmed, I, 86)*

O, îlâ-yı kelimetullah için, yani Allah’ın dini en yüce olsun diye, dâimâ en önde savaşırdı. Huneyn Gazasında, başlangıçta İslâm ordusunda çözülme meydana gelmişti. O ise, metanetini hiç bozmadı. Bindiği hayvanını devamlı ileri sürerek ashabının şecaatini artırdı ve nihâyet Allah’ın yardımı ile zafer nasip oldu.[1]

**Hazret-i Ali** Hz. Ömer in şecaatinden bahsederek şöyle der :

“Muhacirlerden hiç kimse bilmiyorum ki, gizli olarak hicret etmiş olmasın. Ömer bin Hattâb -radıyallâhu anh- bundan müstesnadır. O hicret edeceği zaman kılıcını kuşandı, yayını omzuna astı, oklarını ve mızrağını eline aldı ve Kâbe’ye gitti. Kureyş müşriklerinin ileri gelenleri, o sırada Kâbe’nin yanında bulunuyorlardı. Ömer -radıyallâhu anh- Kâbe’yi tavaf ettikten sonra onların yanına vardı ve:

«–İşte ben de Medine’ye gidiyorum! Anasını ağlatmak, hanımını dul, çocuklarını yetim bırakmak isteyenler arkama düşsün. Şu vadinin arkasında karşıma çıksın!» dedi.

Ancak hiç kimse O’nun ardına düşüp takip edemedi.” *(İbn-i Esîr, Üsdü’l-Gâbe, IV, 152-153)*

**Hanım** sahâbîlerden Ümmü Umâre -radıyallâhu anhâ- Uhud Savaşı’na katılarak oku ve yayı ile düşmanla çarpışanlardan biridir. Savaştan sonra Medine’ye dönen Allah Rasûlü -(S.A.V): *“−*Harp esnâsında sağıma soluma döndükçe hep Ümmü Umâre’nin yanı başımda çarpıştığını görüyordum.” demiştir. (İbn-i Hacer, el-İsâbe, IV, 479)

Çanakkale yi, Kutül Amareyi, 15 Temmuz destanını çocuklarımıza Gençlerimize anlatabiliriz.

Hâsılı, Çocuklarımıza Gençlerimize; mü’minler tevekkülleri sebebiyle Allah’tan başka hiçbir şeyden korkmazlar.[2] Cesaret ve metanetle Allah’ın emirlerini tatbik ederler. Şecaatlerini feraset ve basiretle kullanarak, nerede nasıl hareket edeceklerini bildiklerini anlatalım.

*[1] Bkz. Müslim, Cihâd, 76-81.*

*[2] Bkz. el-Ahzâb, 39.*

Çocuğunuzu sosyal bir ortamda büyütün. Oyuncaklar oynamasına, üzerini kirletmesine izin verin. Doğa, hayvan sevgisini çocuklarınıza anlatınız.

Unutmayın, çocuklar sizin eserinizdir. Onları nasıl yönlendirirseniz o şekilde hareket edecektir. Gerekirse çocuğunuzla iletişim kurmakta zorlanıyorsanız çocuk psikologlarından yardım almanızı öneriyoruz. Güven bir çocuğun geleceğe olan en büyük adımıdır.

**ÇOCUKLARINIZIN ÖZGÜVEN KAZANIMI İÇİN TAVSİYELER**

Bunların Dışında:

1. Aile içi konuşmalarda çocuklara söz hakkı verilmeli.

2. Çocukların olumsuz yönleri yerine olumlu yönleri görülerek, uygun geri bildirimler verilmeli.

3. Çocukların yaşlarına ve yeteneklerine uygun beklenti içine girilmeli.

4. Çocukların yaş ve seviyelerine uygun sorumluluklar verilerek cesaretlendirilmeli.

5. Aile içinde çocukların da vazgeçilmez ve değerli oldukları hissettirilmeli.

6. Çocukları olumsuz yargılamalardan kaçınmalı ve onlara uygunsuz cezalar verilmemeli.

7. Çocuklarda görülen olumsuzlukları gündemde tutmaktan ve onları başkalarıyla kıyaslamaktan kaçınmalı.

8. Çocukların sosyal ortamlara katılmaları ve buralarda görev almaları teşvik edilmeli.

9. Çocukların eve gelen misafirlerin içine girmeleri teşvik edilmeli ve onlara bu ortamlarda söz hakkı tanınmalı.

10. Çocukların olumsuz davranışlarına karşı aşırı tepki vermekten ve eleştirmekten kaçınmalı.

Sonuç olarak çocukların öz güvenini geliştirmek için iyi bir model olmak, yeteneklerine uygun sorumluluk vermek ve olumlu pekiştireçler kullanmakla olacaktır.

**GENÇ VE ÇOCUKLARIMIZA İLİM VE HİKMETİN İN ÖNEMİNİ VURGULAMAK;**

(Taha:114) وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْماً

**قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (9:Zümer)**

**يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (11 :Mücadele )**

**(Fatır:28) إِ**نَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء

**وعَنْ مُعاوِيةَ ، رضي اللَّه عنْهُ ، قال : قَال رسُولُ اللَّهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم : « مَنْ يُرِد اللَّه بِهِ خيْراً يُفَقِّهْهُ في الدِّينِ » متفقٌ**

**عليه (8:Buhari Müslim )**

Çocuklarımıza;

 İlim amellerin en faziletlisidir. Bu faziletinden dolayıdır ki ilim; dünya ve ahiret saadetinin anahtarı olarak kabul edilmiştir.

İlim ve “hikmet müminin kaybolmuş malıdır; onu nerede bulursa alır”(Tirmizi ilim 19). İslâm dininde ilim, Allah`ın rızasını kazanmak ve amel etmek için öğrenilir. İnsanoğlu için gerçek hayat, ilim ve irfanla kaim olacağından, öğrenmeyi ve öğretmeyi ihmâl edenler, hayatta dahi olsalar ölü sayılırlar.

Öğrendiği bilgi, kendisini hakikate ulaştırmayan kimse, o bilginin  ancak hamalı-dır. İnsanın  hayatını düzenlemeyen, insanın üzerinde eseri görülmeyen ve insanı Allah ve Resulünün yoluna götürmeyen ilimde hayır yoktur. İslâm dini, ilim öğrenmeyi, bilgi sahibi olmayı ve cehaleti ortadan kaldırmayı hedefler. Çünkü insanın yaratılış gayesi, Allah’ı ve Resulünü tanımak ve O’nun emir ve yasaklarını yerine getirmekten ibaret olduğunu anlatmalıyız.

İlim; insanı Allah ve Resulüne (kurtuluşa) götürürse ilim olur. İlim hak ile bâtılı ayırt edebilmenin en önemli vasıtalarından biridir. Çünkü gerçek ilim, doğru bilgi, insanı Hakka ve hakikate ulaştırır. Allah Teâlâ Kur'ân-ı Ke-rîm’de Zümer suresinde şöyle buyuruyor:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

**"De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"**[[Zümer 9]](http://www.islamdahayat.com/news.php?readmore=290#_ftn4)

İlim bitip tükenmeyen bir hazinedir. İlim hak ile batılı birbirinden ayırmanın yegâne yolu ve vasıtasıdır. İlmi öğrenip korumanın yolu; o ilmin gereği ile amel edip, onu hayata geçirmek ve uygulama alanına koymaktır. Yani bir ilim sadece öğrenilip bilinmek, başkalarına hava atmak, gururlanmak kibirlenmek için değil, yaşamak ve hayat tarzı haline getirilmek için elde edilir. Böyle olduğu takdirde faydalı ilim olur. İlim; amel edildiği müddetçe, sadece sahibine değil başka insanlara ve bütün canlılara da fayda verir. Fayda vermeyen ilimden sakınmak gerekir. Çünkü Peygamber Efendimiz (sav) şöyle duâ etmiştir:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلمٍ لا يَنْفَعُ

**“Allahım! Faydasız ilimden, sana sığınırım.”**[[İbni Mace,Mukaddime 17]](http://www.islamdahayat.com/news.php?readmore=290#_ftn5)

Peygamber Efendimiz (s.a.v.) şöyle buyurmuşlardır:

**طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى مُسْلِمٍ**

**“*İlim öğrenmek, her müslümana farzdır.*”(**İbni Mace Mukaddime 17)

**İlim Öğrenme'nin Fazileti**

**Ayetler:**

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةً فَلَوْلاَ نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

***“*Müminlerin hepsinin toptan sefere çıkmaları doğru değildir. Onların her kesiminde bir gurup dinde (dinî ilimlerde) geniş bilgi elde etmek ve kavimleri (savaştan) döndüklerinde onları ikaz etmek için geride kalmalıdır. Umulur ki sakınırlar.”(Tevbe:122)**

وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُواْ أَهْلَالذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ

**“Senden önce de, kendilerine vahyettiğimiz kişilerden başkasını peygamber olarak göndermedik. Eğer bilmiyorsanız, bilenlere sorun.”(Nahl:43)**

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْماً

**“Gerçek hükümdar olan Allah, yücedir. Sana O'nun vahyi tamamlanmazdan önce (Kur'an'ı okumakta) acele etme ve "Rabbim, benim ilmimi artır" de.(Taha:114)**

... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَا

**"Allah'tan kulları içinde ancak ilim sahibi olanlar hakkıyla korkar."(Fatır:2...)**

**يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ**

**"Allah içinizden iman edenlerin ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir."(Mücadele:11)**

**Hadîsler:**

مَن خرَج في طَلَبِ العِلمِ ، فهو في سَبيلِ اللَّهِ حتى يرجِعَ

**"İlim tahsil etmek için yolculuğa çıkan kimse, evine dönünceye kadar Allah yolundadır."(Tirmizi)**

إذا ماتَ ابْنُ آدَم انْقَطَع عَملُهُ إلاَّ مِنْ ثَلاثٍ : صَدقَةٍ جارية ، أوْ عِلمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أوْ وَلدٍ صالحٍ يدْعُو لَهُ

**"İnsanoğlu öldüğü zaman bütün amellerinin sevabı da sona erer. Şu üç şey bundan müstesnadır: Sadaka-i câriye, istifade edilen ilim, kendisine dua eden hayırlı evlat.’’(Tirmizi)**

**...**ومَنْ سلَك طرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً ، سهَّلَ اللَّه لَهُ بِهِ طَرِيقاً إلى الجَنَّة

**"Kim ilim tahsil etmek için bir yola girerse, Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır."(Müslim).**

İlim, cennete giden bir yoldur, gurbette arkadaştır, yalnızlıkta sırdaştır, iki cihanda kurtuluştur, düşmana karşı siperdir, insan için hayâdır, gözler için ziyadır Nasıl ki insanın ölmemek için, yiyip içmesi gerekirse, Allah’ın emir ve yasaklarını yerine getirebilmesi için de, dinini, imânını öğrenmesi, ilim tahsil etmesi gerekir.

Yaz Kuran kurslarına gitmesini, okullarda ‘Seçmeli Ders’ olarak verilen Kur’an-ı Kerim, Siyeri Nebi, Temel dini Bilgiler derslerine katılmasını mutlaka sağlayalım.

Cenab-ı Hak cümlemizi aile reisliği görevini hakkıyla yerine getirenlerden eylesin, Ciğerparelerimize, rızasına muvafık bir hayat nasip eylesin. Onları her türlü şer ve kötülükten korusun. Amin

Ahmet DALAZ Merkez Ceza Evi Vaizi